



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Аналитическая справка:

итоги промежуточного этапа инновационной деятельности за 2022 г.

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Вера Владимировна Князева.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Обеспечение профессионального роста педагогов в цифровой образовательной среде».

Этап работы: Экспериментальный (01.01.2022 - 31.12.2022).

Ф.И.О. научного руководитель Вольтов Алексей Викторович, заместитель директора, кандидат педагогических наук, ГБУ ИМЦ Калининского района г. Санкт-Петербург.

Контактный телефон организации: 8 (812) 246-35-80.

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе: <https://www.orionline.spb.ru/page29890436.html>

Адрес электронной почты организации: info.itsh777@obr.gov.spb.ru.

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР: промежуточный этап “Экспериментальный” (01.01.2022 - 31.12.2022):

Основная цель включения в опытно-экспериментальную работу – создание и распространение информационно-образовательного сервиса (далее ИОС), обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде его профессиональный рост.

На промежуточном этапе были запланированы мероприятия по определению содержания интерактивного контента для наполнения ИОС, организации деятельности педагогов по формированию контента, оценка содержания ИОС в контексте особенностей профессионального роста педагогов, организация работ по разработке программы повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых

к апробации ИОС, а также методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений. (Приложение 1).

Эффективность использования ресурсов

Кадровый состав:

Рабочая группа создана на основе решения Педагогического совета № 6 от 30.12.2020 и приказа директора ОУ. Основу группы составляет научный руководитель, заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по ИТ и методист. В рабочую группу входят заместители директора по УВР, ВР, руководители методических синдикатов (объединений), методисты, представители психолого-педагогического медико-социального центра, учитель-инноватор, повысивший свою квалификацию в качестве эксперта инновационной деятельности.

Материально-техническая база и информационные ресурсы:

материально-техническая база соответствует цели и задачам опытно-экспериментальной деятельности (ссылка). Школа оснащена необходимым оборудованием для организации конференций и семинаров различных уровней в рамках ОЭР. Созданы условия для деятельности методических синдикатов (объединений), педагогов отделения дополнительного образования.

Информационная открытость образовательного учреждения обеспечена ресурсами, позволяющими всем участникам образовательного процесса транслировать достоверную информацию. Педагогам доступны ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В кабинетах информатики установлены оборудованные рабочие места для взаимодействия обучающихся и преподавателя, используется интерактивная панель со всем необходимым для обучения программным обеспечением.

Актовый зал - лекторий. Функционал мультимедийного комплекса актового зала позволяет проводить мероприятия различных масштабов – от простых презентаций до полноформатных презентаций профессионального уровня. В качестве средств отображения информации используются три светодиодных экрана, система панорамной проекции и сенсорный монитор на трибуне. Комплекс светодиодных экранов представляет собой один центральный экран (для вывода основной информации) и два дополнительных (визуальное оформление выступления, видео с камер телетрансляции, баннеры с описанием мероприятия и т.п.).

Медиатека - коворкинг для творческих (технологических) стартапов. Медиaproстранство представляет собой программно-аппаратный комплекс, в состав которого входят взаимосвязанные интегрированные компоненты. Входящее в состав интерактивного комплекса программное обеспечение позволяет писать, чертить, стирать, вставлять картинки, фильмы и звуки на страницы флипчарта урока, можно добавлять текст, например из Microsoft Word или напрямую из Интернета. Средство коллективной работы представлено интерактивной панелью на мобильной стойке. Средства индивидуальной работы представлены жидкокристаллическими панелями, размещенными в тематических кабинках медиатеки, что позволяет получить доступ к материалам

полнотекстовой электронной библиотеки группам учеников до четырех человек.

Информационные и конференц-зоны. Оборудованы телевизионными панелями на потолочном креплении с медиаплеерами для трансляции информационного, справочного, аудио-и видеоконтента в реальном времени по заданному расписанию.

Конференц-зал. Функционал мультимедийного оборудования конференц-зала позволяет проводить закрытые заседания, а также сеансы видеоконференцсвязи. В медиахолдинге есть оборудование для изготовления и тиражирования материалов.

Сайт школы, официальные группы ВК – информационные площадки для деятельности. Информация об ОЭР школы размещается на странице официального школьного сайта в разделе “Платформа инноватики и развития” <https://www.orionline.spb.ru/>.

Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Перечень локальных актов [Ссылка >>>](#)

Локальный акт	Краткое содержание
Положение о научно-методическом совете >>>	Определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета
Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения >>>	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОЭР ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Приказ "Об утверждении программы ОЭР" >>> Программа реализации ОЭР >>>	Определяет этапы реализации проекта ОЭР, задачи, содержание и результаты работы
Приказ "О создании рабочей группы по подготовке к проведению ОЭР" >>> Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагога >>> Положение о временном творческом коллективе по реализации опытно-экспериментальной работы >>> Положение о проектной группе педагогов >>> Должностные инструкции:	Определяют состав и функциональные обязанности педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности

заместителя директора по инновационной деятельности >>> методиста по инновационной деятельности >>>	
--	--

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Продукты ОЭР, полученные на экспериментальном этапе:

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения [Ссылка >>>](#)

Запланированный результат	Степень достижения	Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки)
Аналитический отчёт о результатах реализации проекта ОЭР (промежуточный).	выполнено	Описание результатов оценки эффективности работы ИОС в контексте обеспечения профессионального роста педагогов >>> Мероприятия по ОЭР >>> Он-лайн портал профессионального тьюториала >>>
Программа повышения квалификации для педагогов школы.	выполнено	Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно образовательного сервиса» . >>>

<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.</p>	<p>выполнено</p>	<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения».>>></p>
<p>Публикация по результатам разработки проекта на текущем этапе.</p>	<p>выполнено</p>	<p>Публикации по результатам разработки проекта на текущем этапе >>></p> <p>http://orionline.spb.ru/publikacii_oer</p> <p>1. Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования</p> <p>Статья, вошедшая в сборник:</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Развитие цифровых компетенций педагогов на примере информационно-образовательного сервиса «ОРИ-онлайн» Ссылка</p> <p>2. X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума (24.03.2022 – Санкт-Петербург)</p> <p>Статья, вошедшая в сборник:</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Организация внутрифирменного</p>

		<p>повышения квалификации через создание онлайн-школы на примере информационного образовательного сервиса «ОРИ-онлайн» стр. 75 Ссылка >>></p> <p>Научно–образовательный журнал «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Обучение как средство достижения стратегических целей организации стр. 103 Ссылка>>></p>
--	--	--

3. Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных (ед.)
Семинар	Активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий	53
Педагогический лекториум	Практическая робототехника: от идеи до реализации	8
Педагогический лекториум	Использование современных инженерных конструкторов в образовательном процессе – инженерный конструктор LEX	6
Педагогический лекториум	«Особенности обучения школьников различным видам перевода. Технологии и методы»	7
Стажировочная площадка	Приёмы развития инженерных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов	69
НЕлекция	Внутрифирменное обучение проектных групп «Информационная безопасность и цифровая этика»	38

Нелекция	Внутрифирменное обучение проектных групп «Навыки цифровой коммуникации, умение ее организовывать»	38
Мастер-класс	Внутрифирменное обучение по использованию электронной учительской	73
Воркшоп	Внутрифирменное обучение «Развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	54
Мастер-класс	Внутрифирменное обучение учителей начальной школы «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе»	24
Профессиональный методический марафон	«Инженерное образование в школе: 12 содержательных контентов»	17
Курсы повышения квалификации	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС», 36 ч.	1
	ООО "Столичный центр образовательных технологий" «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 72 ч.	1
	ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга" «Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Unity 3D Varwin Education», 72 ч.	1

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Деятельность региональной инновационной площадки оказала положительное влияние на повышение цифровых компетенций педагогического коллектива школы. Создано единое информационное пространство для саморазвития, самореализации и профессионального роста на основе системы ценностей в ОУ.

Инновационная деятельность позволила школе организовывать на своей базе и активно проводить мероприятия городского, межрегионального, всероссийского и международного уровня по распространению полученных материалов экспериментальной работы: семинаров, конференций,

мастер-классов, круглых столов; организовать конкурс методических разработок “Золотая коллекция”, по результатам которого в 2021-2022 учебном году было подано 60 методических материалов, в 2 раза больше, чем в предыдущем, а в 2022-2023 – в конкурсе приняло участие 164 педагога.

Создан информационно-образовательный сервис, на котором публикуются материалы по ОЭР, программы курсов повышения квалификации, методические разработки уроков, мастер-классы и видеоуроки. Онлайн-портал профессионального тьюториала наполняется материалами для самостоятельного обучения педагогами: обучающие видеоролики, видео-фрагменты уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов, сервисов, планы уроков, практические советы разработаны практикующими преподавателями. Она формирует основу для организации сетевого ресурса и предоставляет целенаправленное и принципиальное руководство по профессиональному развитию.

5. Перечень основных используемых источников для исследования

1. Потапенко С.В. Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога / статья – образовательная социальная сеть, 2021.

2. Тринитатская, О.Г. Развитие профессиональной компетентности учителей в условиях инновационной школы [Текст]: учебное пособие / О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, А.В. Основин; под общ. ред. О.Г. Тринитатской. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015 – 296 с.

3. Уваров А.Ю. Цифровая трансформация и сценарии развития общего образования. – М.: Изд. НИУ ВШЭ 2020. Уваров А. Ю., Вихрев В. В., Водопьян Г. М., Дворецкая И. В., Кочак Э., Левин И. Школы в развивающейся цифровой среде: цифровое обновление и его зрелость. Информатика и образование. 2021; 36(7): 5–28. DOI: 10.32517/0234-0453-2021-36-7-5-28.

4. Шапиро К.В. Структурные изменения методической системы в условиях цифровой трансформации образования. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК. ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – СПб: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2021. № 1(51) стр. 72–76.

5. Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 71 с.

6. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения». / Курск, 2019. – 64 с.

7. Цифровая трансформация образования по-петербургски / Сост.: Стонякин А. Г. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 79 с.

8. 5 интернет-сервисов, которые необходимы онлайн-преподавателю. Доступ: <https://www.eduneo.ru/5-servisov-kotorye-neobhodimy-prepodavatelyu-inostrannyx-yazykov/> (дата обращения: 27.03.2020).

9. Безматерных Т.А., Терещенко О.Ю. Профессиональный рост учителя в современном образовательном пространстве: проектирование модели построения индивидуальной траектории профессиональной и творческой реализации педагога в условиях непрерывного образования //

Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/23PDMN518.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

10. Недосып О.В., Пиотух Е.И. Электронный сервис как один из механизмов поддержки школ// Источник: Информационно-методический и научно-педагогический журнал, №3, 2019. Доступ: <http://viro.edu.ru/istochnik/index.php/obrazovatel'naya-politika/98-elektronnyj-servis-kak-odin-iz-mekhanizmov-podderzhki-shkol> (дата обращения 28.03.2020).

11. Фельк К. А. Разработка информационно-образовательного ресурса по компьютерной графике с применением сервиса Sites Google [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 236-239. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6781/> (дата обращения: 27.03.2020).

Задачи промежуточного этапа инновационной деятельности за 2022

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1. Разработка интерактивного контента для наполнения ИОС.	Определение содержания интерактивного контента для наполнения ИОС.	Контент Орион-лайн >>>
2. Мониторинг по заполнению контентом ИОС пользователями.	Организация деятельности педагогов по формированию контента.	Мониторинги >>>
3. Оценка эффективности работы ИОС в контексте обеспечения профессионального роста педагогов	Оценка содержания ИОС в контексте особенностей профессионального роста педагогов.	Карта профессиональной деятельности педагога >>>
4. Контроль реализации плана работы ВТК, проектных групп.	Организация работ по разработке программы повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых к апробации ИОС, а также методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений.	Приказ №11-од от 11.01.2021 "Об утверждении программы ОЭР" >>> Программа реализации ОЭР >>> План работы РИП >>> Протоколы заседаний ВТК >>>
5. Разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых к апробации ИОС.	Промежуточная экспертиза результатов реализации проекта. Методы: диагностика, изучение продуктов деятельности, интервьюирование, диалог, наблюдение, эксперимент.	Программы повышения квалификации для педагогов школы, привлекаемых к апробации информационно-образовательного сервиса (ИОС) >>> «Инновации в организации деятельности ОДОД: формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий» «Компетентность педагога в области ИКТ: внедрение модели информационно-образовательного сервиса в условиях развития школьной цифровой образовательной среды и реализации обновлённых ФГОС» Программы повышения квалификации,

		<p>разработанные совместно с ГБПОУ Некрасовский колледж № 1 для профессионального роста педагогов Инженерно-технологической школы >>></p> <p>https://www.orionline.spb.ru/page29890436.html</p> <p>Первый день занятий курсов повышения квалификации педагогов 07.04.2022 >>></p> <p>Завершение курсов повышения квалификации 12.05.2022 >>></p> <p>Приёмы развития инженерных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов 31 октября 2022 >>></p> <p>Профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 12 содержательных контентов» 01 ноября 2022 - 03 ноября 2022 >>></p>
<p>6. Организация и проведение методических и проектных семинаров, конференций для распространения модели ИОС (ежегодно).</p>		<p>http://orionline.spb.ru/disseminacia</p> <p>Семинары >>></p> <p>Вебинары >>></p>
<p>7. Разработка методических рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.</p>		<p>Инновационные продукты >>></p> <p>Методические рекомендации «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения»</p> <p>http://orionline.spb.ru/produci</p>

<p>8. Подготовка отчетов о результатах реализации проекта ОЭР и предоставление их в Комитет по образованию.</p>		<p>Отчет об инновационной деятельности образовательных учреждений в 2022 учебном году ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга >>></p>
<p>9. Представление результатов реализации проекта (промежуточных и итоговых) на региональных научно-практических конференциях.</p>		<p>http://orionline.spb.ru/disseminacia</p> <p>X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума</p> <p>«Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества Сертификат>>></p> <p>Первый Всероссийский форум импортоопережающим и 3D-технологиям Передовые технологии в образовании юных инноваторов >>></p> <p>Программа конференции >>></p> <p>Сертификаты, программы конференций и вебинаров, видеотрансляции.</p>
<p>10. Подготовка публикаций по результатам реализации проекта.</p>		<p>Публикации по результатам разработки проекта на текущем этапе >>></p> <p>http://orionline.spb.ru/publikacii</p> <p>1. Неодидактика: прогнозирование педагогических последствий цифровой трансформации современного школьного образования</p>

	<p>Статья, вошедшая в сборник:</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Развитие цифровых компетенций педагогов на примере информационно-образовательного сервиса «ОРИ-онлайн» Ссылка>>></p> <p>2. X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума (24.03.2022 – Санкт-Петербург)</p> <p>Статья, вошедшая в сборник:</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Организация внутрифирменного повышения квалификации через создание онлайн-школы на примере информационного образовательного сервиса «ОРИ-онлайн» стр. 75 Ссылка>>></p> <p>Научно–образовательный журнал «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»</p> <p><i>Коротконожкин Е.А., Шумкова А.В.</i></p> <p>Обучение как средство достижения стратегических целей организации стр. 103 Ссылка>>></p>
--	--

Директор ГБОУ «ИТШ № 777»
Санкт-Петербурга

Исполнитель: методист по ИД

В. В. Князева

А.В. Шумкова

Перечень мероприятий

№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение Мероприятия http://orionline.spb.ru/meropriatia	Степень выполнения/ причина неисполнения
1.	Педагогический совет (протокол № 15 от 29.12.2021), на котором принят план ОЭР на 2022 год	29 декабря 2021	Протокол педсовета >>> План ОЭР >>>	выполнено
2.	Представление аналитического отчёта о результатах реализации проекта ОЭР	16 января 2022	Аналитическая справка: итоги промежуточного этапа инновационной деятельности за 2022 >>>	выполнено
3.	Региональный семинар "Профессиональная компетентность современного педагога"	24 января 2022	заметка на сайте	выполнено
4.	Региональный семинар "Эффективное управление образовательной организацией"	16 февраля 2022	заметка на сайте	выполнено
5.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	16 февраля 2022	заметка на сайте	выполнено
6.	Научно-практическая конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»	21 марта 2022	заметка на сайте	выполнено
7.	Городской открытый круглый стол по обмену опытом реализации региональных проектов	24 марта 2022	заметка на сайте	выполнено

	«Профессиональное развитие педагогов в условиях ЦОС»			
8.	Внутрифирменное обучение проектных групп «Информационная безопасность и цифровая этика»	28 марта 2022	заметка на сайте	выполнено
9.	Внутрифирменное обучение проектных групп «Навыки цифровой коммуникации, умение ее организовывать»	29 марта 2022	заметка на сайте	выполнено
10.	Курсы повышения квалификации «Инновации в организации деятельности ОДОД: формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий»	07 апреля 2022 12 мая 2022	Заметка на сайте Заметка на сайте	выполнено
11.	III Международный Форум «Интеллектуальная собственность для будущего»	25 апреля 2022	Спикеры	выполнено
12.	Региональный семинар «Инновационный опыт как драйвер развития педагогической системы образования»	11 мая 2022	заметка на сайте	выполнено
13.	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии и музыки. От теории к практике»	12 мая 2022	заметка на сайте	выполнено
14.	Стажировка региональных управленческих команд по дополнительной профессиональной	13 мая 2021	заметка на сайте	выполнено

	программе «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга» при поддержке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
15.	Мастер-класс по теме «Использование цифрового ресурса Thinglink на уроках английского языка»	25 мая 2022	заметка на сайте	выполнено
16.	Региональный семинар «Инженерно-технологическое образование в современной школе»	27 мая 2022	заметка на сайте,	выполнено
17.	Внутрифирменное обучение «Клиповое мышление и функциональная неграмотность»	31 мая 2022	заметка на сайте	выполнено
18.	Внутрифирменное обучение по использованию электронной учительской	01 июня 2022	заметка на сайте	выполнено
19.	Внутрифирменное обучение «Развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	03 июня 2022	заметка на сайте	выполнено
20.	Региональный семинар «Организация профориентационной образовательной среды в инженерно-технологической школе»	16 июня 2022	заметка на сайте	выполнено
21.	Внутрифирменное обучение учителей начальной школы «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе»	17 июня 2022	заметка на сайте	выполнено
22.	Всероссийский семинар «Инженерное образование для поколения будущего»	23 июня 2022	заметка на сайте	выполнено

23.	Всероссийский семинар «Современное инженерное образование в школе: проблемы и перспективы»	27 июня 2022	заметка на сайте	выполнено
24.	Встреча с педагогами образовательных учреждений города Мариуполя	05 июля 2022	заметка на сайте	выполнено
25.	ТОП-100 идей. Форум «Сильные идеи для нового времени» «Карта цифрового будущего «IT-инсайт».	19 июля 2022	заметка на сайте	выполнено
26.	Финал форума «Сильные идеи для нового времени»	20 июля 2022	заметка на сайте	выполнено
27.	Встреча с представителями педагогического сообщества города Мариуполя	20 июля 2022	заметка на сайте	выполнено
28.	Рабочая встреча с представителями R:ED Robotics Education – российский производитель робототехнических комплексов	04 августа 2022	заметка на сайте	выполнено
29.	Встреча с педагогами образовательных учреждений города Мариуполя	22 августа 2022	заметка на сайте	выполнено
30.	Встреча с председателем Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга	24 августа 2022	заметка на сайте	выполнено
31.	Рабочая встреча с директором НОЦ СПбГУ «Математическая робототехника и искусственный интеллект»	05 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
32.	Рабочий визит советника президента Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	06 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
33.	Рабочая встреча администрации ИТШ № 777 с представителями компании «Геоскан» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	07 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено

34.	Педагогический лекториум «Практическая робототехника: от идеи до реализации»	12 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
35.	Встреча с руководителями образовательных учреждений Зеленодольска, Калининграда и Петрозаводска	15 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
36.	Рабочий визит педагогами Мичуринского лицея Тамбовской области	16 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
37.	Круглый стол «Проектная деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	21 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
38.	Открытый круглый стол по обмену опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы	23 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
39.	Педагогический лекториум «Особенности обучения школьников различным видам перевода. Технологии и методы»	26 сентября 2022	заметка на сайте	выполнено
40.	Педагогическая практика студентов-филологов Санкт-Петербургского государственного университета	сентябрь 2022	заметка на сайте	выполнено
41.	Круглый стол «Подвиг Учителя: гражданственность и патриотизм»	04 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
42.	Научно-практическая конференция «Учитель сегодня и завтра»	04 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
43.	Региональный семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	11 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
44.	Всероссийский вебинар «Система ранней профессиональной ориентации школьников в сфере инженерных профессий в общеобразовательном учреждении»	19 октября 2022	заметка на сайте	выполнено

45.	Региональный семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	20 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
46.	Региональный семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	24 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
47.	Рабочая встреча администрации с представителями руководства и ведущими экспертами компании «СберОбразование»	28 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
48.	Внутрифирменное обучение в рамках работы региональной стажировочной площадки	31 октября 2022	заметка на сайте	выполнено
49.	Профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 12 содержательных контентов»	01 ноября 2022 - 03 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
50.	Первый Всероссийский форум по импортоопережающим и 3D-технологиям	02 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
51.	Конференция «IT Spase»	02 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
52.	Форсайт-сессия «Путешествие в страну финансовой грамотности»	02 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
53.	Очный тур конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в области работы с одарёнными детьми»	10 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
54.	VIII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	11 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
55.	Региональный семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего»	16 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено

56.	Круглый стол по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников: успешные педагогические практики»	21 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
57.	Городской практико-ориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования для решения актуальных задач воспитания»	23 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
58.	Региональный семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	24 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
59.	Региональный семинар «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	30 ноября 2022	заметка на сайте	выполнено
60.	Практико-ориентированный вебинар по теме «Возможности ресурса внеурочной деятельности для реализации инженерного образования в начальной школе».	06 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
61.	Межрегиональная конференция ассоциации новых школ «Школа, устремленная в будущее»	07 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
62.	Практико-ориентированный вебинар по теме «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках физики».	13 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
63.	Региональный семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	15 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
64.	Всероссийский круглый стол «Оперативный спутниковый мониторинг для образования: технологии, российские инновации, перспективы»	15 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
65.	Форум педагогических идей и инновационных практик - 2022	15 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено

66.	Педагогическая практика студентов Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	15 декабря 2022 – 27 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено
67.	Итоги межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция»	30 декабря 2022	заметка на сайте	выполнено

Таблица 3

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> - система корпоративного обучения; - повышение уровня профессионального мастерства на основе участия в мероприятиях РИП; - возможность совершенствования профессионального роста в ОУ; - создание условий для объединения коллектива в рамках идей РИП; - создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в развитии ОУ; - поощрение материальное и нематериальное (премирование из фонда стимулирующих выплат, грамоты, благодарности); - платформа инноватики и развития «ОРИон-лайн»: инновационная деятельность, рекомендации, локальные акты.
Представители рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> - возможность участия в конференциях и семинарах, посвященных тематике РИП; - возможность публикации материалов, методических разработок, статей на тему ОЭР; - возможность участия в конкурсах педагогического мастерства на тему ОЭР; - учет участия педагогов в инновационной деятельности при аттестации и распределении стимулирующих выплат; - обеспечение диссеминации опыта сотрудников школы на основе их участия в научной работе, взаимодействия с организациями и учреждениями.